

PELATIHAN PEMBUATAN BLOG SEBAGAI LOGBOOK MAHASISWA MAGANG DI UNIVERSITAS BINA DARMA

Fauzan Azhiman¹, Edi Surya Negara², Ade Putra³, Rahmat Novrianda
Dasmen^{4*}, Rasmila⁵, Muhammad Raihan⁶

^{1,6}Staff, SIDESPIN, Palembang, Indonesia

²Magister Teknik Informatika, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia

³Komputerisasi Akuntansi, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia

⁴Teknik Komputer, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia

⁵Teknik Informatika, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia

*rahmat.novrianda.d@gmail.com, JL. Jenderal A. Yani No. 3, Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan, 30264, Indonesia

Abstrak

Logbook merupakan sebuah hal yang terpenting sebagai catatan atau dokumentasi dalam suatu kegiatan, tentunya tujuan dengan pelatihan pembuatan blog melalui wordprss menjadi sebuah logbook magang pada mahasiswa universitas bina darma untuk meningkatkan kualitas pengalaman magang serta sebagai hal yang menarik untuk pelaporan secara online. Metode yang dilaksanakan merupakan Action Reaseach melalui beberapa teknis didalamnya yang ada yaitu melibatkan serangkaian workshop yang mencakup aspek teknis pembuatan blog dan manajemen konten. PkM dari pelatihan ini ditemukan bahwa mahasiswa magang yang menerapkan blog sebagai logbook mereka memiliki kecenderungan yang lebih baik dalam mencatat pengalaman dan pemahaman mereka. Blog memberi mereka ruang untuk mengekspresikan refleksi pribadi, mempromosikan pemahaman mereka tentang konteks pekerjaan, dan berbagi wawasan dengan sesama mahasiswa magang. Selain itu, blog ini juga membantu dalam mempermudah supervisi dan evaluasi oleh dosen pembimbing magang

Kata Kunci: Logbook, Magang, Blog, Dokumentasi, Catatan.

Pendahuluan

Pendidikan tinggi memainkan peran krusial dalam persiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja yang kompleks dan dinamis. Salah satu elemen penting dalam pendidikan tinggi adalah pengalaman magang, yang memberikan mahasiswa kesempatan berharga untuk menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh di dalam kelas ke dalam konteks pekerjaan yang nyata [1]. Magang juga membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan praktis, memahami dinamika industri, serta membangun jaringan profesional yang berharga [2].

Di Universitas Bina Darma, seperti halnya di banyak institusi pendidikan tinggi lainnya, program magang telah menjadi bagian integral dari kurikulum. Namun, dalam pengalaman magang, mahasiswa sering dihadapkan pada tantangan penting, yaitu bagaimana mereka mencatat dan mendokumentasikan pengalaman mereka secara sistematis dan efektif. Pencatatan pengalaman ini menjadi kunci untuk memastikan bahwa mahasiswa benar-benar memahami, menginternalisasi, dan memanfaatkan pelajaran yang mereka peroleh selama magang [3].

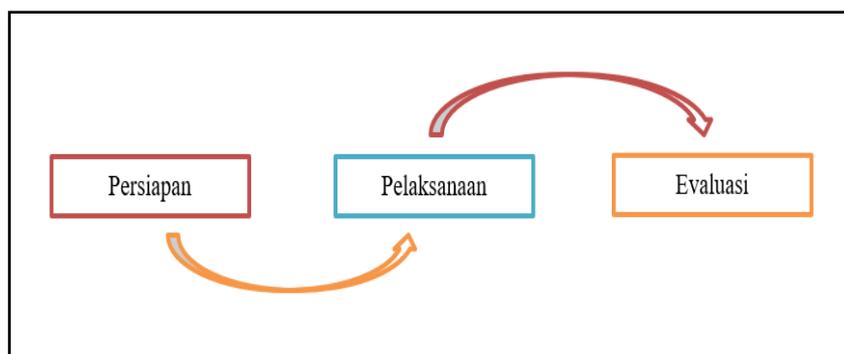
Dalam era digital yang terus berkembang, teknologi informasi telah mengubah cara kita berkomunikasi, berbagi informasi, dan merenungkan pengalaman. Salah satu inovasi penting dalam hal ini adalah penggunaan blog sebagai platform online yang dinamis [4]. Blog memungkinkan individu untuk berbagi cerita, refleksi pribadi, gambar, dan video secara mudah dan cepat. Fleksibilitas dan keterjangkaunnya menjadikan blog sebagai alat yang menarik untuk mencatat pengalaman sehari-hari, termasuk pengalaman magang [5].

Melihat potensi yang dimiliki oleh blog, terutama dalam membantu mahasiswa dalam mencatat dan merenungkan pengalaman magang mereka, kami memulai inisiatif pengabdian masyarakat ini. Tujuan dari kegiatan dan pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa magang di Universitas Bina Darma tentang pembuatan dan penggunaan blog sebagai logbook [6]. Kami meyakini bahwa pelatihan ini akan membantu mahasiswa dalam mencatat dengan lebih efektif pengalaman mereka selama magang, merenungkan pembelajaran yang mereka peroleh, dan berbagi wawasan dengan sesama mahasiswa magang [7]. Selain manfaat individu bagi mahasiswa, penggunaan blog sebagai logbook juga dapat memberikan manfaat institusi dalam hal pemantauan dan evaluasi program magang. Data yang terstruktur dan terdokumentasi dengan baik dari blog-blog mahasiswa dapat membantu dosen pembimbing magang dalam memberikan bimbingan yang lebih tepat sasaran, serta membantu universitas dalam mengukur efektivitas program magang [8].

Dalam PkM ini, kami akan mendokumentasikan proses pelatihan, pengalaman mahasiswa dalam menggunakan blog sebagai logbook, serta manfaat yang dihasilkan. Kami juga akan mengevaluasi dampak dari inisiatif ini terhadap kualitas pengalaman magang mahasiswa di Universitas Bina Darma [9]. Harapannya, temuan dari pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberikan panduan berharga bagi institusi pendidikan tinggi lainnya yang ingin memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan pengalaman magang mahasiswa mereka [10].

Metode Pelaksanaan

PkM atau Pelatihan ini dilakukan secara pertemuan dimana lokasinya berada di Universitas Bina Darma Kampus Utama yang memiliki sebuah fasilitas memadai untuk terlaksananya sebuah pelatihan pembuatan blog sebagai logbook magang ini. Pada PkM tersebut terdapat 13 mahasiswa dan mahasiswi melakukan pelatihan pengenalan blog dan pengenalan wordpress. Kegiatan pelaksanaan dilakukan dalam 1 hari yaitu bertepatan pada 17 september 2022. Metode yang dilaksanakan melalui pendekatan Action Reseach yang melibatkan serangkaian workshop yang mencakup aspek teknis pembuatan blog dan manajemen konten didalamnya.



Gambar 1. Pendekatan Action Reseach

Melalui berbagai tahapan yang terjadi pada tahapan persiapan Team PkM Pelatihan pembuatan blog sebagai logbook magang mahasiswa mempersiapkan segala hal yang penting sebagai acuan untuk disampaikan pada kegiatan tersebut. Hal yang disiapkan tentunya lokasi pelaksanaan, fasilitas pemaparan, laptop dan materi yang wajib terdiri dari pembuatan blog dan pembuatan blog.

Pada tahapan selanjutnya dilakukan lah sebuah pelaksanaan kegiatan yang mana Team mesti memastikan segala persiapan sudah dilaksanakan dengan baik sehingga proses pelaksanaan akan berjalan dengan lancar. Pada pelaksanaan pelatihan tersebut dipaparkan bahwa terdapat berbagai hal yang penting menjadi perhatian untuk dilakukan ketika pembuatan blog dan pembuatan wordpress sebagai logbook magang. Hal ini disebabkan pembuatan tersebut harus rutin dilakukan sebagai aspek pemantuan rutin Dosen Pembimbing atas perkembangan dan apa yang telah dilakukan oleh anak didiknya ketika berkegiatan saat magang berlangsung.

Tahapan terakhir merupakan yangt terpenting mengingat banyak sekali yang telah dipersiapkan serta telah terlaksanakan kegiatan dengan baik yang di rampungkan oleh Team PkM pelatihan logbook ini terdapat beberapa hal yang harus dilakukan sebuah evaluasi sebagai acuan peningkatan kualitas PkM selanjutnya.

Hasil dan Pembahasan

Melalui pengabdian kepada masyarakat pelatihan pembuatan blog sebagai logbook magang bagi mahasiswa di universitas bina darma ini di temukan yang sangat signifikan melihat apa yang telah di jelakan oleh team PkM dan melalui aksi atraktif dari peserta yang aktif bertanya menjadi tolak ukur yang sangat menarik pada kegiatan ini.



Gambar 2. Dokumentasi peserta dan narasumber pelatihan blog

Kegiatan ini merupakan sebuah pelatihan yang sangat baik untuk mahasiswa yang melakukan magang dimana kegiatan ini mengubah Pendekatan Pencatatan Pengalaman Magang yang mana Mahasiswa yang mengikuti pelatihan pembuatan blog cenderung mengubah pendekatan mereka terhadap pencatatan pengalaman magang. Mereka mulai menggunakan blog

sebagai platform untuk merinci aktivitas harian, refleksi, dan pembelajaran yang mereka peroleh selama magang. Kemudian Peningkatan Kemampuan Menulis dan Merenung menjadi sebuah kelebihan dari PkM ini Pelatihan blog membantu mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan menulis mereka. Mereka belajar untuk menyajikan pengalaman mereka dengan lebih jelas dan reflektif, yang pada gilirannya membantu mereka memahami dan menginternalisasi pelajaran magang dengan lebih baik. Selain itu juga Blog memberikan mahasiswa platform untuk berbagi pengalaman mereka dengan mahasiswa magang lainnya. Ini menciptakan komunitas belajar di antara mereka, di mana mereka dapat saling memberi dukungan, memberikan saran, dan belajar dari pengalaman orang lain. Dosen pembimbing magang dapat dengan mudah mengakses blog mahasiswa untuk mengikuti perkembangan mereka selama magang. Ini memungkinkan supervisi yang lebih efektif, memungkinkan dosen pembimbing untuk memberikan umpan balik yang lebih relevan dan tepat waktu. Pemanfaatan blog sebagai logbook magang dapat memberikan manfaat bagi institusi pendidikan tinggi. Data yang terdokumentasi dengan baik dari blog-blog mahasiswa dapat digunakan untuk evaluasi program magang dan perbaikan berkelanjutan. Sehingga PkM ini jugadapat mengukur dampak dari inisiatif pelatihan pembuatan blog sebagai logbook. Dampak ini dapat mencakup peningkatan kualitas pengalaman magang, perkembangan keterampilan mahasiswa, dan perubahan dalam pendekatan pencatatan pengalaman.



Gambar 3. Narasumber menjelaskan pembuatan blog dan wordpress

Evaluasi yang dilakukan melalui hasil pelaksanaan dari Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat digunakan untuk memberikan rekomendasi tentang bagaimana meningkatkan pelatihan ini di masa depan, termasuk pengembangan kurikulum pelatihan, metode pengajaran yang lebih efektif, dan peningkatan dukungan teknis untuk mahasiswa. Melalui kegiatan pelatihan pembuatan blog dan pembuatan wordpress mahasiswa mendapatkan luaran yang sangat luar biasa mulai dari peningkatan kualitas pencatatan hingga manajemen pembuatan konten yang dapat dikontrol secara online. Meskipun

begitu kegiatan ini haruslah terdapat sebuah evaluasi dimana peningkatan teknologi semakin lama semakin berkembang dan tentunya akan dilakukan pengembangan sebuah aplikasi yang lebih efisien dan flexibel lagi selain dari blog dan wordpress dalam pencatatan dan dokumentasi sebagai logbook magang bagi mahasiswa di universitas bina darma.

Kesimpulan

PkM ini menggarisbawahi pentingnya memanfaatkan teknologi digital, seperti blog, dalam meningkatkan kualitas pengalaman magang mahasiswa. Dengan pendekatan yang tepat, blog dapat menjadi alat yang kuat untuk mencatat, merenungkan, dan berbagi pengalaman magang, memberikan manfaat besar bagi mahasiswa dan institusi pendidikan tinggi. Sebagai hasilnya, penggunaan blog sebagai logbook magang merupakan langkah yang positif menuju perbaikan program magang di Universitas Bina Darma dan mungkin juga di institusi pendidikan tinggi lainnya.

Referensi

- [1] F. Azhiman, R. N. Dasmen, and T. D. Purwanto, "Pelatihan Pemanfaatan Online Storage pada SMK Nurul Huda Pemulutan Barat dengan Live Zoom Meeting," vol. 1, pp. 21–26, 2023.
- [2] F. Azhiman, R. N. Dasmen, A. Putra, and W. Agustian, "Collecting Data Desa di Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin untuk Pengimplementasian Sistem Digital Desa," vol. 2, no. 6, pp. 1733–1742, 2022.
- [3] F. Azhiman and R. N. Dasmen, "Sosialisasi Performansi Antena Omnidirectional Palembang PT . LEN REKAPRIMA SEMESTA LRT Kota," vol. 5, no. 2, pp. 359–371, 2022.
- [4] R. A. Zubaidah and Y. Susanto, "Workshop Manajemen Pembelajaran Digital Pendidikan Merdeka Belajar Bagi Guru Smp Negeri 32 Kota Palembang," *J. Pengabd. Masy. ...*, vol. 2, pp. 1–8, 2023, [Online]. Available: https://journal.binadarma.ac.id/index.php/JPM_ITech/article/view/2161%0Ahttps://journal.binadarma.ac.id/index.php/JPM_ITech/article/download/2161/1141
- [5] B. Andriansyah *et al.*, "Peningkatan Pengembangan Umkm Berkelanjutan Di Era Digital Dan Go Green Pasca Pandemi Covid-19," vol. 2, pp. 41–50, 2023.
- [6] N. Huda, R. Amalia, R. Rasmila, M. Megawati, and F. Azhiman, "Digital business strategy training through social media for students of MTs al-Ittifaqiah 2," *Community Empower.*, vol. 8, no. 5, pp. 564–567, 2023, doi: 10.31603/ce.6603.
- [7] S. Zaenab, L. Chamisijatin, and I. Hindun, "Magang Industri di Orchid Nursery sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Mahasiswa Menghadapi Persaingan Dunia Kerja," *Lambung Inov. J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 7, no. 1, pp. 36–46, 2022, doi: 10.36312/linov.v7i1.638.
- [8] A. H. Mirza, M. I. Herdiansyah, R. M. N. Halim, and W. Pranata, "Pelatihan Penggunaan Sistem Informasi Instalasi Rawat Jalan Rsud Siti Fatimah," *J. Pengabd. Masy. Inf. Technol.*, vol. 1, no. 2, pp. 25–32, 2022.
- [9] M. Ridwan, "Pelatihan Pembuatan Blog Menggunakan Blogger Pada Remaja Masjid Jami' Al-Umary di Desa Kelayu Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timur," *J. Japan Weld. Soc.*, vol. 91, no. 5, pp. 328–

- 341, 2022, doi: 10.2207/jjws.91.328.
- [10] A. Kurnia, P. Nasution, M. H. Batubara, and A. Tengah, "Pelatihan Pembuatan Blog Pendidikan bagi Mahasiswa," pp. 16–23, 2022.