

Penerapan Pembelajaran berbasis Komputer pada Anak SD Negeri 11 Pemulutan

Frans Habrizons¹, Megawaty^{2*}, Nurul Huda³, Baibul Tujni⁴, Ade Kemala Jaya⁵, Umi Kalsum⁶

¹Akuntansi, Universitas Anak Bangsa, Pangkal Pinang, Indonesia

²Sistem Informasi, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia

^{3,6}Teknik Informatika, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia

⁴Komputer Akuntansi, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia

⁵Akuntansi, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia

**megawaty@binadarma.ac.id, JL. Jenderal A. Yani No. 3, Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan, 30264, Indonesia.*

Abstrak

Pendidikan anak usia sekolah dasar (SD) merupakan tahap kritis dalam pembentukan dasar pengetahuan dan keterampilan. Salah satu pendekatan inovatif yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran adalah penerapan pembelajaran teknologi informasi komputer. Metode penelitian melibatkan sejumlah siswa SD yang terlibat dalam program pembelajaran komputer selama periode tertentu. Data dikumpulkan melalui observasi, dan pelaksanaan kegiatan belajar. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam kemampuan pengetahuan siswa. Selain itu, penerapan pembelajaran komputer juga memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar. Hasil pembelajaran menunjukkan peningkatan minat, kepercayaan diri, dan ketertarikan terhadap pembelajaran. Faktor-faktor ini secara positif berkontribusi terhadap partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif. Penelitian ini memberikan dukungan empiris terhadap efektivitas penerapan pembelajaran komputer pada anak SD, membuka peluang untuk pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif. penerapan pembelajaran komputer ini membantu pengambil kebijakan, guru, dan orang tua dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan anak-anak pada tahap awal pendidikan mereka. siswa juga dapat mengoperasikan komputer dan mempraktekkan nya secara langsung menggunakan Microsoft Word.

Kata Kunci: Penerapan, Pembelajaran, Microsoft.

Pendahuluan

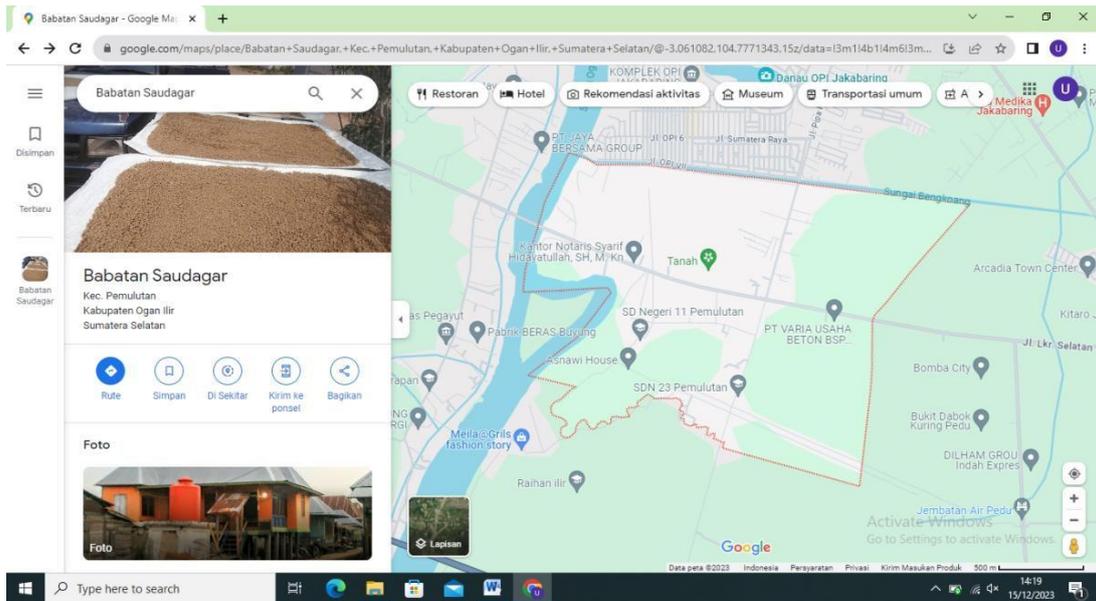
Penggunaan teknologi informasi dan sistem elektronik telah mengalami kemajuan pesat dalam beberapa tahun terakhir. Organisasi, termasuk lembaga pemerintah, semakin beralih ke sistem digital untuk meningkatkan efisiensi, produktivitas, dan keamanan data. Namun, dalam beberapa kasus masih secara manual karena berbagai alasan, seperti keterbatasan sumber daya, kurangnya pemahaman tentang manfaat teknologi, atau kesulitan dalam mengadopsi perubahan [1]. Perkembangan teknologi dari tahun ke tahun yang semakin pesat dan cepat menjadi tantangan tersendiri bagi pengguna teknologi informasi itu sendiri. Pesatnya kemajuan dan penetrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terus terjadi dan semakin jauh mempengaruhi aspek kehidupan manusia saat ini. Melalui pemanfaatan secara luas kegiatan yang menggunakan TIK tidak hanya dititik beratkan pada peningkatan

kesejahteraan satu sektor bidang saja tapi juga sebagai alat untuk mencerdaskan masyarakat dengan memberikan atau menyebarluaskan suatu informasi, selain itu dapat pula memudahkan urusan dan mempermudah layanan pengajaran [2].

Hingga saat ini media pembelajaran komputer tidak berkembang secara optimal di SD Negeri 11 Pemulutan. Salah satu kendala pengembangan media pembelajaran adalah tidak mempunyai keahlian dalam pengembangan media TIK oleh para guru, sehingga pengembangan materi pembelajaran dengan komputer tidak bisa di pahami. Masih banyak siswa yang tidak mengetahui pelajaran komputer tanpa penjelasan. Bahkan orang tua siswa pun bingung saat menemani anaknya belajar. Oleh karena itu, guru dituntut untuk mampu menciptakan pembelajaran yang inovatif dan lebih menarik salah satunya dengan membuat media pembelajaran yang menarik dengan komputer. Terdapat banyak aplikasi yang mendukung untuk pembelajaran microsoft office seperti aplikasi microsoft word, power point microsfst excel dan lain sebagainya yang dapat memudahkan dalam membuat media pembelajaran berbasis TIK. Kurangnya ketersediaan komputer di sekolah sebagai menunjang pembelajaran TIK mahasiswa KKNT menyediakan laptop dan tenaga pelatihan untuk mengajar di sekolah dan dengan adanya kegiatan KKNT ini pihak sekolah sangat mendukung berjalannya proses pembelajaran pengajaran TIK di sekolah SD Negeri 11 Pemulutan [3]. Selama dua bulan melaksanakan kegiatan KKNT di Desa Babatan Saudagar penulis mengajar Microsoft Word dan Microsoft Power Point kepada anak-anak SD Negeri 11 Pemulutan khususnya anak kelas 4 SD. pengalaman ini telah membuka pintu untuk memahami lebih dalam tentang berbagai aplikasi yang terkandung dalam paket perangkat lunak ini. Penulis menghabiskan waktu untuk membimbing para siswa dalam memahami dasardasar Word, Excel, dan Power Point. melalui pengajaran ini penulis memfokuskan untuk mengenalkan fitur dasar yang terdapat pada microsoft word dan power point kepada para siswa seperti menggunakan tanda baca seperti penulisan huruf kapital, spasi, enter, titik (.), koma (,),menebalkan huruf (b), memiringkan huruf (i), tanda garis bawah (u), sama dengan (=), tambah (+), dan di ajarkan kepada anak-anak praktek secara langsung menggunakan laptop. Untuk pembelajaran menggunakan power point penulis mengajarkan seni seperti menggambar dan mewarnai. Hal tersebut mendatangkan ide dalam penggunaan aplikasi Power point sebagai salah satu aplikasi yang diajarkan. Setelah dilakukan evaluasi dari pertemuan minggu pertama, anak-anak dibebaskan berkreasi baik dalam menggambar maupun mewarnai sesuai keinginan masing masing. ,dari pembelajaran itu siswa mulai tertarik dan antusias dengan pembelajaran berbasis komputer. penulis juga belajar cara terbaik untuk menyampaikan informasi secara efektif kepada beragam tingkat pemahaman dan kebutuhan siswa. Pengalaman ini tidak hanya memperkaya pengetahuan teknis penulis, tetapi juga mengasah keterampilan komunikasi dan kesabaran penulis dalam mengajar [4].

Metode Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKNT) salah satu program yang dilaksanakan adalah mengadakan kegiatan mengajar komputer kepada anakanak SD Negeri 11 Pemulutan kelas 4, 5 dan 6. Proses kegiatan mengajar ini di lakukan di sekolah SD Negeri 11 Pemulutan, kecamatan Pemulutan, kabupaten Ogan Ilir, Provinsi Sumatera Selatan dan di posko KKNT berlangsung. Di lakukan selama 2 minggu dimulai sejak tanggal 18 Oktober-30 Oktober 2023 dengan 3 kali petemuan di setiap minggunya yaitu hari senin, rabu, dan jum'at yang dilakukan secara offline di ruang kelas dan posko KKNT [5]. Adapun lokasi kegiatan pelatihan dapat dilihat pada ambar 1 dibawah ini:



Gambar 1. Lokasi Pelaksanaan Kegiatan KKNT

Khalayak sasaran penerapan pembelajaran berbasis komputer ini tertuju untuk anak SD Negeri 11 Pemulutan, kalangan SD kelas 4,5 dan 6 yang ada di desa Babatan Saudagar. Adapun Tahap-tahap yang dilakukan dalam melakukan penerapan pembelajaran berbasis komputer ini sebagai berikut [6]:



Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan

1. Observasi atau pengamatan adalah keadaan di lapangan atau objek dengan maksud merasakan dan memahami pola belajar serta pengetahuan berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, dan untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian. Maka dari itu program kerja individu ini membutuhkan observasi untuk mencari informasi target dari pembelajaran yang membahas tentang penerapan pembelajaran berbasis komputer.
2. Pelaksanaan kegiatan Metode pelaksanaan adalah metode yang di buat dengan cara teknis yang menggambarkan suatu pemberian materi pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran berbasis komputer [7]. Setelah kami meminta izin dan kepala sekolah pun mengizinkan untuk melaksanakan Kegiatan pembelajaran ini harus kami lakukan secara offline yang dilakukan selama 2 minggu sesuai dengan jadwal sekolah. Pada minggu pertama kami melakukan pengenalan terlebih dahulu mengenai apa itu komputer dan bagaimana mengopersikannya yang baik dan pada minggu kedua kami melakukan praktek pembelajaran dengan menggunakan Ms. Word, Seperti pada tabel berikut ini [8]:

Tabel 1. Susunan Materi Pelaksanaan Pelatihan

Materi	Pembicara	Tempat Pelaksanaan	Outcome
Penerapan pembelajaran komputer (Teori)	1. Megawaty 2. Nurul uda 3. Wiwin 4. Baibul Tujni 5. Jemakmun 6. Frans habrizons 7. Umi Kalsum	SD Negeri 11 Pemulutan	Siswa dan Siswa dapat mengenal tentang apa itu komputer
Praktek pertama menggunakan laptop dan Menggunakan MS. Word	1. Megawaty 2. Nurul uda 3. Wiwin 4. Baibul Tujni 5. Jemakmun 6. Frans habrizons 7. Umi Kalsum	SD Negeri 11 Pemulutan	Siswa dan Siswi dapat Mengoperasikan dan Mempraktekkan penggunaan laptop dalam Ms. Word

Hasil dan Pembahasan

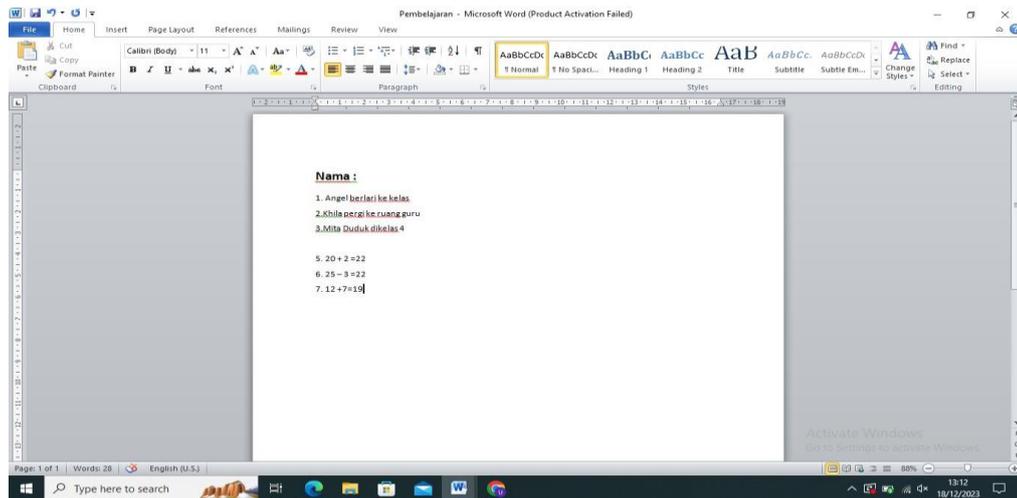
Hasil dari kegiatan pelatihan ini dengan membahas Pembelajaran komputer di tujukan untuk mengenalkan apa itu komputer, bagian-bagian dari komputer dan cara mengoperasikannya menggunakan laptop sebagai media kecil untuk mempermudah proses pembelajaran, Adapun hasil yang dicapai oleh siswa SD Negeri 11 Pemulutan yaitu [9]:

1. Siswa dan siswi mendapatkan pengetahuan serta dapat memahami apa itu teknoligi informasi komputer dan mengenalkan microsoft office yang dapat membantu siswa sekolah dasar untuk berkembang dengan adanya perbaikan dari waktu ke waktu seiring dengan perkembangan zaman untuk belajar.
2. Siswa-siswi mendapatkan pengetahuan cara pengoperasian komputer dengan baik dan benar.
3. Siswa dan siswi medapatkan pengetahuan mengenai teknologi informasi komputer yang diterapkan menggunakan laptop.

Dan berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, nilai yang di dapat oleh siswa dan siswi hasilnya hampir 80% telah memahami dan dapat mempraktekkan dalam penggunaan komputer. Adapun dokumentasi kegiatan yang kami lakukan selama proses kegiatan penerapan pembelajaran komputer dapat di lihat pada gambar dibawah ini [10]:



Gambar 3. Dokumentasi Pelatihan



Gambar 4. Dokumentasi Pelatihan

Kesimpulan

Dari program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) yang telah di laksanakan di Desa Babatan Saudagar, anak-anak mulai mengetahui teknologi komputer yang diterapkan menggunakan laptop. Anak-anak juga sudah cukup menguasai cara penulisan dan symbol-simbol yang ada pada Microsoft word. sebagai sarana hiburan serta untuk menambah kreativitas anak-anak Desa Babatan Saudagar dapat menggunakan power point untuk menggambar serta mewarnai sebagai cara untuk mengatasi kebosanan dan dalam penyampaian materi yang diajarkan.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada para informan dan guru-guru yang telah bersedia memberikan informasi guna menyelesaikan laporan ini. Serta penulis ucapkan terimakasih kepada teman-teman yang telah bekerjasama dalam menyelesaikan laporan ini.

Referensi

- [1] Hanifah, G. Q. (N.D.). (2018). Laporan Praktik Kerja Lapangan (Pkl) Pada Sub Bagian Kearsipan Kota Administrasi Jakarta Timur.
- [2] Rahmawati, F. A., Hawari, M. I., Aliah, H., & Sudarman, P. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Anak Di Kp. Kebayunan. *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(6), 95- 105.
- [3] Puspitasari¹, Y., Noervadila, I., & Jaya, F. (2022). Pelatihan Pengoperasian Komputer Microsoft Word Dan Microsoft Excel Pada Anak-Anak Di Desa Klampokan Situbondo. *Journal Of Community Empowerment And Innovation Vol*, 1(1), 23.
- [4] Azizah, N., Delima, R., Karmelia, M., & Lubis, A. (2021). Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Tik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).
- [5] Fajriyah, R. Z., & Prastowo, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Tik Dengan Penggunaan Microsoft Word Untuk Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas Iv Sd Islam Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- [6] Habrizons, F., Huda, N., & Ananda, P. F. (2023). Pelatihan Pemanfaatan E-Commerce Sebagai Strategi Jual Beli Pada Mahasiswa Stikes Dona Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 27-32.
- [7] Djamdjuri, D. S., & Prasetya, G. C. K. P. (2020). Memperkenalkan Cara Pengaplikasian Komputer Terhadap Anak Sekolah Dasar (Ciampea Udik, Caringin Jangkung). *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 146-151.
- [8] Upa, R., & Pilu, R. (2021). Pelatihan Dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Lingkungan Kelurahan Temmalebba. *Madaniya*, 2(4), 373-377.
- [9] Adlin, A. (2019). Analisis Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Media Bebas Komputer Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi*, 3(2), 82-87.
- [10] N. Huda, M. S. Putra, And M. A. Syaifudin, "Pelatihan Komputer Atau Aplikasi Untuk Karang Taruna Di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin," Vol. 2, No. 6, Pp. 1715–1720, 2022.