

**BINADARMA TELEVISI SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN
PEMBELAJARAN DALAM LINGKUNGAN UNIVERSITAS
BINA DARMA PALEMBANG**

Dimas Umboro¹, Ratu Mutialela Caropeboka²

Program Pascasarjana

Universitas Bina Darma

¹dimastv00@gmail.com, ²mutialela@binadarma.ac.id

Jl. Jendral A. Yani No. 03 Palembang 30624, Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan pengetahuan yang telah didapat selama mengikuti studi pada Proram Studi Ilmu Komunikasi, dan mengaplikasikan pengetahuan tersebut mengenai teori-teori khususnya mengenai TV *streaming* ke dalam penelitian ini. (2) Menganalisa strategi agar TV *streaming* diminati dan dimanfaatkan oleh mahasiswa secara optimal. (3) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana apresiasi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama di lingkungan pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui studi pustaka, observasi, wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Mahasiswa dengan cepat dan mudah mendapatkan informasi. Dibandingkan dengan sebelumnya informasi didapat masih manual, yaitu dari papan pengumuman yang ada di lingkungan Universitas Binadarma. Saat ini informasi dari TV *streaming* Binadarma TV bisa diakses dimana saja dan kapan saja melalui komputer ataupun smartphone. (2) Program acara pada Binadarma TV juga berisi tentang materi-materi perkuliahan. Sehingga mahasiswa dapat mengulang kembali materi perkuliahan di rumah atau dimana saja. Hal ini bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman yang lebih lagi terkait materi perkuliahan. (3) Binadarma TV juga menyajikan program TV yang berisi informasi-informasi dari luar kampus. Salah satunya program acara yang membahas tentang sebuah usaha kerajinan tangan di Kota Palembang. Program ini sangat bermanfaat dan menjadi motivasi bagi penoton. (4) Melalui program acara pada Binadarma TV ini, dapat meningkatkan kualitas perkuliahan, serta meningkatkan hasil capaian akademik mahasiswa.

Kata Kunci: Binadarma TV, Media Pembelajaran, informasi

ABSTRACT

This research aims to: (1) Developing the knowledge gained during the study at "Proram Studi Ilmu Komunikasi", and applying that knowledge about theories

TV streaming into this study. (2) Analyzing strategies so that TV streaming is preferred and used by students optimally, (3) The results of this study can be used as a means of appreciation in developing science and technology especially in the educational environment. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection is done through literature study, observation, interviews. The results showed that: (1) Students quickly and easily get information. Compared to beforehand the information obtained is still manual, namely from the announcement boards in the Binadarma University environment. Currently information from Binadarma TV streaming TV can be accessed anywhere and anytime through a computer or smartphone. (2) The program on Binadarma TV also contains lecture material. So students can repeat lecture material at home or anywhere. This is useful to increase understanding of the material related to lectures. (3) Binadarma TV also presents TV programs that contain information from outside the campus. One of them is a program that discusses a handicraft business in the city of Palembang. This program is very useful and motivates the audience. (4) Through this program on Binadarma TV, it can improve the quality of lectures, as well as improve student academic achievement.

Keywords: *Binadarma TV, Learning Media, information*

1 PENDAHULUAN

Teknologi informasi dan komunikasi merupakan suatu teknologi yang dewasa ini berkembang dengan sangat pesat. Salah satu teknologi informasi yang makin digemari oleh masyarakat pada saat ini adalah teknologi *video streaming* baik yang bersifat interaktif maupun *Broadcasting*. Teknologi *video streaming* sangat tepat digunakan dalam proses pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan informasi yang berfungsi untuk mempertegas informasi dan memberikan nuansa berbeda dalam proses perolehan informasi tersebut. Penggunaan teknologi *video streaming* dapat juga diterapkan pada proses publikasi dan promosi sebuah lembaga pendidikan. Sehingga

seluruh informasi dan segala sesuatu yang terlibat dalam lembaga pendidikan tersebut dapat diperoleh secara jelas dan *real time*.

Kurangnya media publikasi dan promosi kampus Universitas Bina Darma serta tingginya kebutuhan efektifitas dan efisiensi waktu dalam proses perolehan informasi dan kurangnya media berbagi ide dan informasi antar mahasiswa Universitas Bina Darma dirasa perlu dibangun sebuah aplikasi yang dapat menampung semua keluhan dan kemudahan akan informasi khususnya pada Universitas Bina Darma. Aplikasi ini dibangun untuk mengatasi permasalahan yang selama ini dialami di kampus Universitas Bina darma misalnya kurangnya informasi

tentang Komunikasi di masyarakat luas, susahnya mendapatkan informasi kegiatan kampus yang sedang berlangsung, dan sebagainya. Televisi Kampus merupakan salah satu media elektronik dengan memanfaatkan teknologi *video streaming* dan *audio broadcasting*, dimana Televisi kampus tersebut dapat menampung seluruh informasi tentang kampus yang bersangkutan, kondisi kampus dan fasilitasnya secara langsung (*real time*) ataupun tidak langsung dalam format *text*, audio dan video. Televisi kampus dapat juga dijadikan sebagai wahana berbagi ide dan informasi antar *user* dan media pengembangan minat dan bakat mahasiswa dibidang *broadcasting* dan jurnalistik. Dari latar belakang diatas, penulis tertarik untuk menguraikan tentang TV *Streaming* “Binadarma TV” sebagai media informasi dan pembelajaran dalam lingkungan Universitas Bina Darma

Palembang.

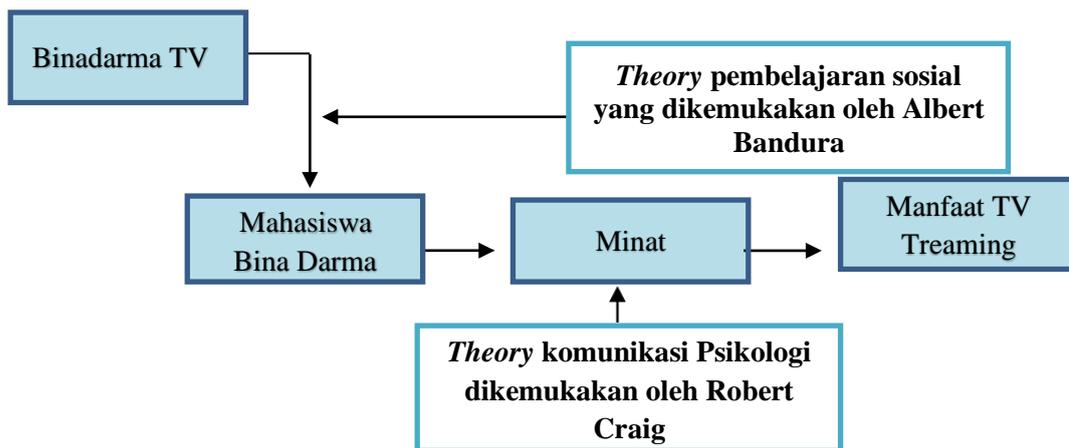
Identifikasi masalah pada penelitian ini diantaranya, mahasiswa masih belum bisa mengakses informasi dengan cepat dan mudah, serta belum memanfaatkan TV *streaming* sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif. Terkait hal ini, yang rumusan masalah yaitu bagaimana TV *Streaming* “Binadarma TV” sebagai media informasi dan pembelajaran dalam lingkungan Universitas Bina Darma Palembang.

2 METODOLOGI PENELITIAN

Konsep Model Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk mengklasifikasikan mengenai sebuah peristiwa atau kenyataan sosial dengan masalah penelitian.

Penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:



Keterangan :

- ↓ → : *Forward/* meneruskan
- ← ↑ : dilandasi dari teori-teori

Gambar 1. Kerangka Pemikiran

Tinjauan Pustaka

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan *theory* yang menjabarkan mengenai kemudahan dalam mendapatkan informasi (teknologi komunikasi). Teori ini dikemukakan oleh Baldwin et al (2004:246), yang menyatakan bahwa teknologi baru adalah teknologi digital seperti *world wide web*, *chatrooms*, radio dan TV satelit, yang berisi penyimpanan, penyampaian, penerimaan informasi dalam bentuk apapun. Teori ini sangat relevan digunakan pada penelitian ini, yakni dalam pembahasan mengenai kemudahan mahasiswa dalam mendapatkan informasi khususnya informasi yang berhubungan dengan pendidikan dalam lingkungan Universitas Bina Darma.

Sedangkan *theory* komunikasi Psikologi dinyatakan oleh Robert Craig (Nurhadi, 2017:43-51), dimana ia menguraikan beberapa tradisi teori komunikasi, diantaranya yaitu; (1) Tradisi Fenomenologi, yang mengamati kehidupan sehari-hari dalam suasana ilmiah. Tradisi ini menjelaskan bahwa setiap orang memiliki makna dan nilai-nilai yang dianut oleh dirinya sendiri berdasarkan pengalaman pribadinya. (2) Tradisi Psikologi Sosial, merupakan tradisi komunikasi yang memerhatikan pentingnya interaksi yang memengaruhi proses mental dalam diri individu. Aktivitas komunikasi merupakan salah satu fenomena psikologi sosial seperti pengaruh media massa, propaganda, atau komunikasi

antar personal lain. Tradisi ini memiliki fokus pada kajian perilaku sosial individu, variabel psikologis, efek individu, kepribadian, sifat, dan persepsi. Pada dasarnya, tradisi ini memberikan pemahaman bagaimana manusia memproses informasi. Dalam tradisi psikologi sosial terdapat tiga cabang besar, yakni perilaku, kognitif, dan biologis.

Tradisi teori komunikasi di atas sangat berkaitan dengan penelitian ini yang akan membahas mengenai TV *streaming* sebagai salah satu media pembelajaran dan informasi yang berhubungan dengan suatu kelompok dalam sebuah lingkungan pendidikan.

Program acara pada penelitian ini berada ditengan-tengah lingkungan pendidikan, yakni Universitas Binadarma Palembang. Dengan ini Binadarma TV juga memiliki program acara yang sangat berhubungan erat dengan pembelajaran, program tersebut berisi materi dari seluruh mata kuliah yang ada di Universitas Bina Darma. Untuk memperkuat pembahasan ini, peneliti didasari dengan teori pembelajaran yang diuraikan oleh Albert Bandura. Teori ini menerangkan bahwa ada 4 tahapan pembelajaran diantaranya perhatian, mengingat, pengulangan, dan motivasi, (Bandura, 1986:26). Dalam hal ini pembelajaran tidak akan maksimal jika tidak melalui 4 tahapan di atas. Mahasiswa dalam hal ini tidak akan bisa memahami materi dengan hanya memperhatikan dosen dalam satu kali tatap muka, namun juga dituntut

untuk mengingat dan mengulang-ngulang kembali materi tersebut pada waktu atau kesempatan lain. Dengan adanya program acara yang berisi materi pembelajaran tersebut, mahasiswa dengan mudah dapat mengulang kembali materi ajar dimanapun dan kapanpun. Manfaat ini dirasakan oleh mahasiswa setelah adanya Binadarma TV.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif dan in-depal. Pada tahapan ini, peneliti menganalisis dan menguraikan secara jelas data yang telah didapatkan di lapangan, yang hasilnya sudah didapatkan dalam bentuk persentase. Pada analisis deskriptif ini, peneliti menginterpretasikan data wawancara dan data kusioner dengan narasumber. Setelah itu, dideskripsikan atau dijabarkan dengan diperkuat oleh teori-teori dan literatur terkait.

3 HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Lokasi Penelitian

Langkah awal dalam perencanaan penelitian yaitu menentukan lokasi penelitian. Lokasi yang diambil sangat berkaitan dengan bidang ilmu peneliti dan terkait dengan studi yang sedang diselesaikan saat ini. Penelitian dilakukan di Bina darma TV Universitas Bina Darma Palembang, yang beralamat di Jl. Jend. A. Yani No. 03 Plaju Palembang. Universitas Bina Darma Palembang mempunyai salah

satu misi yaitu menyelenggarakan proses pembelajaran yang berstandar internasional melalui pemanfaatan teknologi informasi. Sarana dan prasana sudah mencukupi dalam pelaksanaan penelitian dengan ruangan produksi yang baik.

Deskripsi Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan selama 1 bulan, mulai dari tanggal 2 Desember sampai 30 Desember 2019, yang bertempat di Lingkungan Universitas Bina Darma Palembang.

Deskripsi TV Streaming Binadarma TV

Binadarma TV merupakan sebuah *TV streaming* yang berada dibawah naungan Universitas Bina Darma Palembang. Binadarma TV berlokasi di dalam kampus utama Bina Darma Palembang. Binadarma TV berdiri sejak tahun 2012 dan terus aktif hingga saat ini. Binadarma TV didirikan oleh Rektor Universitas Bina Darma saat itu yaitu Bapak Prof Ir H Bochari Rachman MSc. Hingga saat ini Binadarma TV telah memproduksi berbagai macam program acara mulai dari program yang berisi tentang pembelajaran, informasi, serta hiburan. Sasaran program acara pada Binadarma TV ini tidak hanya mahasiswa tapi juga karyawan, dosen hingga masyarakat umum yang menyaksikan program ini. Setiap program acara dibuat dengan memberikan banyak manfaat bagi penikmatnya.

Program-Program Acara Binadarma TV

1. Video Pembelajaran. Program ini berisi materi-materi perkuliahan dari seluruh mata kuliah yang ada di Universitas Bina Darma.
2. Wirausahawan Muda. Program ini merupakan salah satu program acara yang berisi informasi dari luar kampus, yaitu mengupas kesuksesan dari usahawan-usahawan muda yang ada di Kota Palembang
3. Program Musik, sebagai salah satu program hiburan yang tayang dalam Binadarma TV.
4. Program ilmiah, yang berisi kegiatan-kegiatan ilmiah yang diselenggarakan di dalam maupun di luar lingkungan Universitas Bina Darma.

Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Produksi

Pada setiap program acara diperlukan evaluasi dari semua pihak demi kesempurnaan program acara. Bentuk evaluasi yang dilakukan dalam program acara ini yaitu dengan mengumpulkan kesalahan-kesalahan dan kekurangan-kekurangan yang ada dari masing-masing program acara. Bentuk kesalahan dan kekurangan ini dibahas dalam rapat rutin Tim Binadarma TV yang bertujuan untuk mencegah kesalahan yang sama muncul kembali pada program berikutnya.

Faktor pendukung dalam

pembuatan program acara yaitu pihak Universitas yang memberikan dukungan dalam bentuk sarana dan prasarana pada Binadarma TV, sehingga proses produksi dapat terlaksana dengan baik.

Faktor penghambat pada proses produksi program acara Binadarma TV diantaranya;

- a. Ketelitian tim dalam memegang tanggung jawab masing. Tim diminta untuk serius dan fokus dalam bertugas, karena kesalahan fatal bisa saja terjadi pada saat produksi berlangsung. Kelalaian ini terjadi satu kali yang mengakibatkan gambar tidak bagus. Namun hambatan ini dapat disiasati dengan mengambil potongan gambar dari kamera lain.
- b. Kondisi peralatan. Ketika salah satu alat memiliki kendala atau kerusakan saat produksi. Hambatan ini disiasati dengan menggunakan kamera lain, sementara kamera sebelumnya diperbaiki.
- c. Cuaca tidak mendukung pada jadwal produksi yang sudah ditentukan sebelumnya. Seperti halnya saat produksi program di luar kampus yang pernah terhambat dikarenakan cuaca buruk. Solusi dari hambatan ini dilakukan dengan mengganti jadwal produksi dengan hari lain.

Data Wawancara Terbuka

Wawancara dilakukan untuk

melengkapi data. Hal ini dikarenakan tidak semua informasi bisa didapatkan melalui tahap observasi atau mengamati/melihat. Dengan melakukan wawancara, peneliti mendapatkan data mengenai manfaat yang diterima oleh mahasiswa dari seluruh program-program acara *TV Streaming* Binadarma TV.

Berdasarkan data wawancara dengan 10 orang informan, dapat dilihat beberapa manfaat yang diperoleh dengan adanya *TV streaming* Binadarma TV. Manfaat tersebut diantaranya;

1. Mahasiswa dengan cepat dan mudah mendapatkan informasi. Dibandingkan dengan sebelumnya informasi didapat masih manual, yaitu dari papan pengumuman yang ada di lingkungan Universitas Binadarma. Saat ini informasi dari *TV streaming* Binadarma TV bisa diakses dimana saja dan kapan saja melalui komputer ataupun *smartphone*.
2. Program acara pada Binadarma TV juga berisi tentang materi- materi perkuliahan. Sehingga mahasiswa dapat mengulang kembali

materi perkuliahan di rumah atau dimana saja. Hal ini bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman yang lebih lagi terkait materi perkuliahan.

3. Binadarma TV juga menyajikan program TV yang berisi informasi-informasi dari luar kampus. Salah satunya program acara yang membahas tentang sebuah usaha kerajinan tangan di Kota Palembang. Program ini sangat bermanfaat dan menjadi motivasi bagi penoton.

4. Melalui program acara pada Binadarma TV ini, dapat meningkatkan kualitas perkuliahan, serta meningkatkan hasil capaian akademik mahasiswa.

Hasil Wawancara dengan Informan

Berdasar pembahasan pada BAB sebelumnya, penelitian ini akan menggali informasi dengan wawancara kepada informan. Hal ini dilakukan agar dapat data yang didapat menjadi lengkap. Informan pada penelitian ini yaitu 1 orang dari pengarah acara Binadarma TV, 5 orang mahasiswa dari fakultas Ilmu Komunikasi, dan 5 orang dari Fakultas Psikologi.

Tabel 1. Data Informan

No	Informan	P/L	Status/ Jabatan	Fakultas
1	Mahasiswa 1	P	Mahasiswa	Ilmu Komunikasi
2	Mahasiswa 2	P	Mahasiswa	Ilmu Komunikasi
3	Mahasiswa 3	P	Mahasiswa	Ilmu Komunikasi
4	Mahasiswa 4	L	Mahasiswa	Ilmu Komunikasi
5	Mahasiswa 5	L	Mahasiswa	Ilmu Komunikasi
6	Mahasiswa 6	P	Mahasiswa	Psikologi
7	Mahasiswa 7	P	Mahasiswa	Psikologi
8	Mahasiswa 8	L	Mahasiswa	Psikologi
9	Mahasiswa 9	L	Mahasiswa	Psikologi
10	Mahasiswa 10	L	Mahasiswa	Psikologi
11	Pengarah Acara	L	Staf	Binadarma TV
12	Dosen	L	Dosen	UBD

Tabel 2. Hasil Wawancara dengan Pengarah acara Binadarma TV

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bentuk program televisi yang digarap sebagai media pembelajaran dan informasi?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program acara “Wirausahawan Muda” yang berisi informasi dalam membangun sebuah usaha. 2. Program acara “Video Komunikasi” yang berbentuk media pembelajaran. Berisi Materi perkuliahan yang disampaikan dosen dengan sasaran mahasiswa
2	Ide penggarapan program televisi agar lebih menarik perhatian mahasiswa?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ide atau gagasan harus menarik 2. Ada kekuatan yang terdapat didalam ide 3. Bermaanfaat bagi penonton dan berdampak positif kepada penonton 4. Memiliki alasan yang kuat

Tabel 3. Hasil Wawancara dengan Dosen Universitas Bina Darma

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Manfaat dengan adanya Binadarma TV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat mudah dan cepat mendapatkan informasi 2. Dengan mudah mengulang kembali materi perkuliahan melalui program acara “Video Pembelajaran”
2	Jenis materi yang diberikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. materi yang berhubungan dengan mata kuliah tsb
3	Hasil yang dirasakan sebelum dan sesudah berdirinya Binadarma TV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelumnya masih mengandalkan tatap muka di kelas. 2. Sekarang sangat memudahkan Untuk memberikan Pembelajaran lewat Binadarma TV

Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Wawancara dengan 10 Orang Mahasiswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Manfaat yang telah didapat dari program-program binadarma TV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat mudah dan cepat mendapatkan informasi 2. Dengan mudah mengulang kembali materi perkuliahan melalui program acara “Video Pembelajaran”
2	Jenis program Binadarma TV yang diminati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran 2. Informasi
3	Hasil yang dirasakan sebelum dan sesudah berdirinya Binadarma TV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelumnya sulit dan lambat mendapat informasi. Model pembelajaran masih manual, karena masih mengandalkan tatap muka di kelas. 2. Sekarang sangat memuaskan, memudahkan dan membanggakan.

1 SIMPULAN

Dari hasil penelitian ini, dapat diambil kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah di terangkan pada BAB sebelumnya. Televisi merupakan salah satu media komunikasi yang sangat bermanfaat bagi penikmatnya. Terdapat banyak program acara pada Binadarma TV yang berisi informasi dan pembelajaran. Program-program tersebut dapat difungsikan sebagai media pembelajaran atau hanya memperoleh informasi

Setiap Program yang tayang pada *TV streaming* Binadarma TV memberikan manfaat positif kepada penikmatnya, terutama bagi mahasiswa di Lingkungan Universitas Bina Darma Palembang. Dengan adanya Binadarma TV, mahasiswa dapat dengan mudah dan cepat menerima informasi mulai dari

seputar materi perkuliahan hingga informasi yang ada di luar Universitas Bina Darma, namun sangat bermanfaat bagi mahasiswa, dan juga masyarakat pada umumnya.

Daftar Rujukan

- Bandura, A. 1986. *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Gould, Nick dan Mark Baldwin. 2004. *Social work, Critical Reflection and the Learning Organization*. New York: Ashgate Publishing.
- Robert Craig. 1999. *Communication Theory as a Field*, Universitas Indiana, Bloomington.