
Sosialisasi Pentingnya Pengenalan Keuangan Anak-Anak Yayasan Rumah Ceria Nusantara Oleh Prodi Akuntansi

Hurian Kamela¹, Dede Puspa Pujia², Muhamad Aji Permana Putra³, Fungsiawan⁴,
Susilowati⁵, Vieronicha Lyu Sipanghona⁶, Yusiresita Pajaria⁷,
Nurmadhani Fitri Suyuthi⁸

Universitas Tangerang Raya, Tigaraksa, Tangerang^{1,2,3,4,5,6}

Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang⁷

Universitas Fajar, Makassar⁸

Email: hurian.kamela@untara.ac.id

ABSTRAK

Tujuan pengabdian ini yaitu (1) Untuk memberikan sosialisasi kepada Anak-anak Yayasan mengenai pentingnya pengenalan keuangan, (2) Untuk memberikan bukti bahwa pelaksanaan kegiatan kunjungan pengabdian masyarakat khususnya ke Yayasan Panti Asuhan perlu dilakukan oleh pihak Dosen dan Mahasiswa. Metode pelaksanaan ini adalah sosialisasi secara langsung (*direct socialization*) ke Yayasan untuk memberikan pengarahan mengenai pentingnya keuangan. Hasilnya adalah anak-anak yang berada di Yayasan dapat mengetahui pentingnya keuangan secara dasar serta memberikan informasi tentang menabung. Dampak pengabdian adalah (1) Bagi Anak-anak Yayasan yaitu dapat memahami mengenai dasar-dasar keuangan khususnya pengaturan uang secara sederhana dengan menggunakan metode *games* yang menarik. Anak-anak Yayasan juga bisa mendapatkan ilmu tentang perhitungan dasar matematika seperti uang pecahan dan nominal uang yang bermanfaat untuk kedepannya, (2) Bagi Mahasiswa yaitu dapat mengetahui kondisi dan situasi yang terjadi di Yayasan untuk menjadi lebih peka terhadap masyarakat, (3) Bagi Dosen yaitu dapat melatih untuk memberikan materi dengan situasi yang berbeda, misalnya penyampaian kepada anak-anak harus menggunakan bahasa yang mudah dimengerti sehingga tidak terjadi kebingungan, selanjutnya juga mengasah kemampuan dalam melakukan komunikasi dengan berbagai situasi yang terjadi.

Kata Kunci : Yayasan, Keuangan, Anak-anak.

ABSTRACT

The aims of this research are (1) To provide socialization to Foundation Children regarding the importance of financial recognition, (2) To provide evidence that the implementation of community service visits, especially to the Orphanage Foundation, needs to be carried out by Lecturers and Students. This implementation method is direct socialization to the Foundation to provide guidance on the importance of finance. The result is that children at the Foundation can understand the basic importance of finance and provide information about saving. The impact of the research is (1) For Foundation Children, they can understand the basics of finance, especially simple money management by using interesting games methods. Foundation children can also gain knowledge about basic mathematical calculations such as denominations and nominal money that are useful for the future, (2) For students, namely being able to know the conditions and situations that occur at the Foundation to become more sensitive to the community, (3) For Lecturers namely being able to train to provide material in different situations, for example delivery to children must use language that is easy to understand so that there is no confusion, then also hone skills in communicating with various situations that occur.

Keywords: Foundation, Financ, Children.

PENDAHULUAN

Perlu adanya kepedulian terhadap lingkungan sekitar menjadi alasan utama dalam pengabdian ini. Anak-anak yang berada di suatu Yayasan memerlukan perhatian khusus dari individu/ kelompok di sekitarnya. Perhatian yang dilakukan misalnya berupa kegiatan yang menghibur serta bersifat edukatif dan kegiatan yang bermanfaat bagi anak-anak Yayasan. Hal ini dapat berwujud berupa kegiatan pengabdian masyarakat (PKM) yang harus dilakukan oleh Prodi di lingkungan Universitas. Penelitian sebelumnya oleh Qamarina (2017) menjelaskan Yayasan Panti asuhan merupakan salah satu lembaga sosial masyarakat yang mengganti fungsi keluarga berupa perpindahan tanggung jawab serta pembinaan anak khususnya mengenai mental, spiritual serta fisik secara keseluruhan kepada anak-anak. Wahyu Ningrum & Tobing (2014) juga menjelaskan bahwa pelaksanaan kegiatan panti asuhan lebih terfokus pada tujuan utama berupa kebutuhan secara kolektif yakni dengan memenuhi kebutuhan utama. Sehingga harus ada perhatian khusus dari lingkungan sekitar untuk melakukan penghiburan dan memberikan wawasan ilmu yang bermanfaat kepada anak-anak Yayasan, selain didapatkan dari sekolah formal.

Tujuan pengabdian masyarakat yaitu (1) Untuk memberikan sosialisasi kepada Anak-anak Yayasan mengenai pentingnya pengenalan keuangan, (2) Untuk memberikan bukti bahwa pelaksanaan kegiatan kunjungan pengabdian masyarakat khususnya ke Yayasan Panti Asuhan perlu dilakukan oleh pihak Dosen dan Mahasiswa. Kontribusi penelitian antara lain (1) Memberikan gambaran secara subjektif dan objektif mengenai perlunya peran masyarakat sekitar dalam mewujudkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar, khususnya Yayasan, (2) Menjelaskan secara kualitatif melalui bukti penelitian bahwa pelaksanaan kunjungan terhadap Yayasan harus dilakukan oleh semua pihak, bukan terbatas hanya Dosen dan Mahasiswa saja.

METODE

Metode pelaksanaan adalah sosialisasi secara langsung dalam bentuk kunjungan lisan secara penyuluhan langsung yaitu *direct socialization*. Alasan metode ini diambil karena mayoritas di Yayasan adalah anak-anak, sehingga dengan adanya pemberian materi secara langsung dan diselingi oleh permainan (*games*) mengenai keuangan, anak-anak diharapkan mudah untuk memahami tentang uang. Lokasi Yayasan Rumah Ceria Nusantara yaitu di Perumahan Sudirman Indah, Tigaraksa, Tangerang. Pelaksanaan dilakukan selama

2 hari yaitu 17 September 2022 (Persiapan) dan 18 September 2022 (Eksekusi Kegiatan) berlokasi di Tigaraksa, Tangerang. Waktu kegiatan dimulai dari jam 09.00-16.00 WIB.

Tabel 1. Nama Mahasiswa Yang Mengikuti Kegiatan Pengabdian Masyarakat Prodi Akuntansi

No	Nama	Keterangan	Prodi
1.	M. Aji Permana Putra	Ketua Pelaksana	Akuntansi
2.	Vieronicha Lyu Sipanghona	Sekretaris	Akuntansi
3.	Yunita Ardina Talaohu	Bendahara	Akuntansi
4.	Zenzibar	Koordinator Acara	Akuntansi
5.	Devi Mulyanti	Acara	Akuntansi
6.	Nisa Maharani Julita	Acara	Akuntansi
7.	M. Ridwan Awaludin	Acara	Akuntansi
8.	M. Nurfadlal R.	Koordinator Perlengkapan	Akuntansi
9.	Ananda Septianingrum S.	Perlengkapan	Akuntansi
10.	Putri Maylinda Ibrahim	Perlengkapan	Akuntansi
11.	Adillah Fitriyani	Koordinator Konsumsi	Akuntansi
12.	Dhea Nabilla Dwi Cahya	Konsumsi	Akuntansi
13.	M. Suryana	Konsumsi	Akuntansi
14.	Rizka Maylani	Konsumsi	Akuntansi
15.	Cahya Aprillia P.	Koordinator Dokumentasi	Akuntansi
16.	Aninda Syifa Tatsa	Dokumentasi	Akuntansi
17.	Resy Amilia	Dokumentasi	Akuntansi
18.	Sri Wahyuningsih	Dokumentasi	Akuntansi

Tabel 1 menjelaskan Mahasiswa dan Mahasiswi yang mengikuti pengabdian masyarakat berjumlah 18 orang yang diketuai oleh M. Aji Pramana Putra dan Sekretaris yaitu Vieronicha Lyu Sipanghona. Mahasiswa ini merupakan bagian organisasi Himpunan Mahasiswa Akuntansi (HIMAKU) sehingga acara pengabdian masyarakat (PKM) ini berjalan secara efektif.

Tabel 2. Nama Anak Yayasan Ceria Nusantara Yang Mengikuti Acara

No	Nama	Gender
1.	Ramdan	Laki-laki
2.	Azzam	Laki-laki
3.	Ibra	Laki-laki
4.	Radit	Laki-laki
5.	Dadan	Laki-laki
6.	Satria	Laki-laki
7.	Satrio	Laki-laki
8.	Daniel	Laki-laki
9.	Rafli	Laki-laki
10.	Nazwa	Perempuan
11.	Rara	Perempuan
12.	Syifa	Perempuan
13.	Halimah	Perempuan

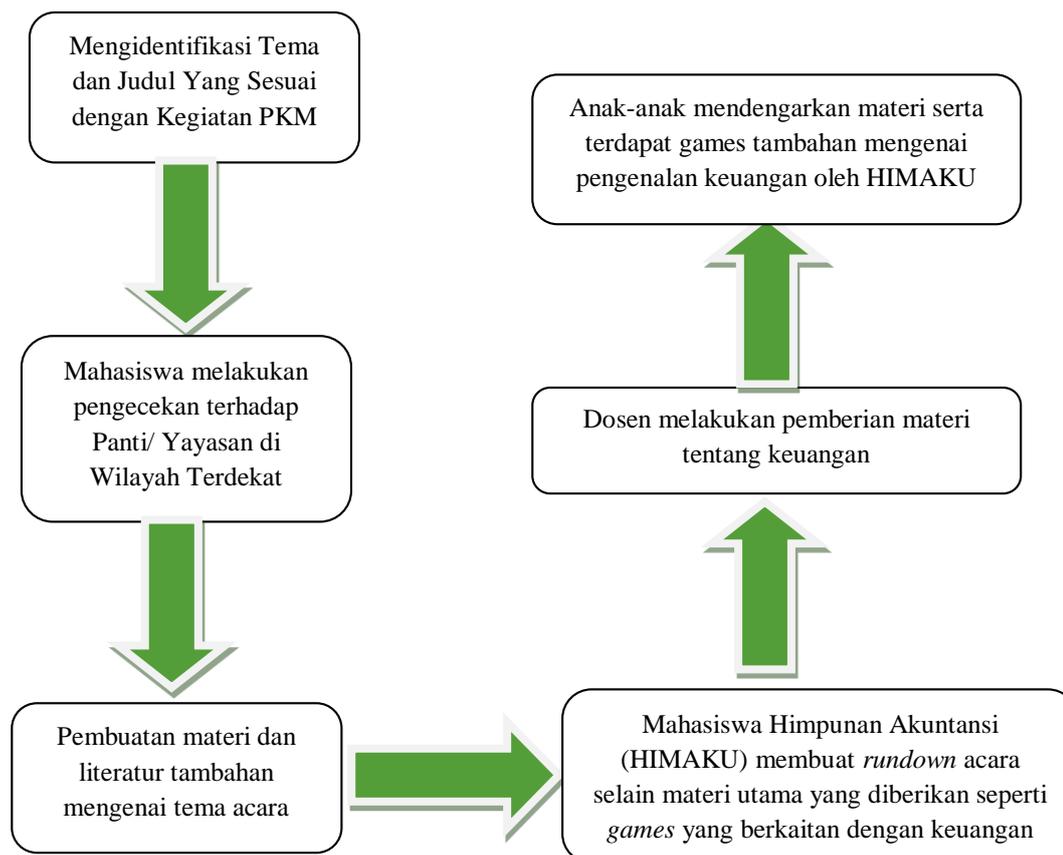
14. Sekar	Perempuan
15. Rani	Perempuan
16. Amara	Perempuan
17. Idah	Perempuan
18. Aqila	Perempuan

Tabel 2 menjelaskan nama anak-anak Yayasan Ceria Nusantara yang mengikuti kegiatan ini. Anak laki-laki berjumlah 9 orang dan perempuan berjumlah 9 orang. Semua anak-anak ini tinggal di Yayasan Ceria Nusantara.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

HASIL

Tahap awal dari kegiatan ini dimulai dari jam 09.00 yaitu kegiatan pengenalan awal mengenai keuangan dari Himpunan Mahasiswa Akuntansi (HIMAKU), selanjutnya supaya acara tidak membosankan diadakan permainan games mengenai keuangan. Misalnya cara menghitung uang dan selisih harga. Anak-anak Yayasan Ceria Nusantara sangat antusias mengikuti acara dari awal. Semua anak-anak yayasan semakin senang karena ada hadiah (*reward*) berupa *snack* dan uang tunai. Setelah dilakukan *games* tebak-tebakan uang, lalu diadakan penyampaian materi oleh Dosen mengenai pentingnya keuangan. Hal ini berkaitan dengan komunikasi, seperti penelitian Fajriati et al. (2022) mengenai komunikasi bahwa perlunya interaksi kepada anak-anak supaya lebih maksimal dalam melakukan kegiatan, dengan adanya komunikasi yang baik semua kegiatan bisa terlaksana dengan lancar. Hal ini juga didukung Muamanah & Suyadi (2020) bahwa pembelajaran yang dilakukan harus memiliki makna, yaitu memberikan kaitan tentang pengetahuan baru dibandingkan dengan pengetahuan sebelumnya. Berdasarkan pembelajaran yang memiliki makna, anak-anak diharapkan bukan hanya mendengar dan melihat, tetapi menggunakan panca indra serta berkesempatan untuk menciptakan sesuatu yang baru. Pelaksanaan kegiatan yang tidak terlalu formal dan monoton, memberikan pengaruh terhadap anak-anak untuk merasa nyaman hingga kegiatan selesai.



Gambar 1. *Rundown* Kegiatan Yang Dilaksanakan

PEMBAHASAN

Gambar 1 menjelaskan tahapan acara antara lain (1) Mengidentifikasi tema dan judul yang sesuai dengan kegiatan PKM, (2) Mahasiswa melakukan pengecekan terhadap Panti/ Yayasan di wilayah terdekat, (3) Pembuatan materi dan literatur tambahan mengenai tema acara, (4) Mahasiswa Himpunan Akuntansi (HIMAKU) membuat *roundown* acara selain materi utama yang diberikan seperti *games* yang berkaitan dengan keuangan, (5) Dosen melakukan pemberian materi tentang keuangan, (6) Anak-anak mendengarkan materi serta terdapat *games* tambahan mengenai pengenalan keuangan oleh HIMAKU, (7) Dosen melakukan pemberian materi tentang keuangan dan (8) Anak-anak mendengarkan materi serta terdapat *games* tambahan mengenai pengenalan keuangan oleh HIMAKU. Semua kegiatan acara ini dilaksanakan sesuai dengan rancangan yang sudah dibuat.



Gambar 2. Poster Mengenai Kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh Prodi Akuntansi Universitas Tangerang Raya.

Gambar 2 berupa poster dan *banner* yang dicetak untuk kegiatan pengabdian masyarakat (PKM). Adanya poster ini memberikan bukti mengenai acara ini dilaksanakan. Perancangan acara sudah dilakukan 2 minggu sebelumnya, tetapi ada tahap persiapan yaitu Sabtu, 17 September 2022 (Persiapan perencanaan kegiatan) dan Minggu, 18 September 2022 (Pelaksanaan kegiatan secara menyeluruh).



Gambar 3. (3a) Kegiatan Tanya Jawab bersama Anak-Anak Yayasan bersama dengan Mahasiswa, (3b) Pelaksanaan *Games* Mengenai Keuangan Bersama Anak-Anak Yayasan bersama dengan Mahasiswa.

Gambar 3a dan 3b merupakan kegiatan tanya jawab yang dilakukan mahasiswa HIMAKU dengan anak-anak yayasan berupa *games* dan acara yang menarik. Anak-anak tertarik melakukan komunikasi langsung dengan mahasiswa dikarenakan acara yang tidak terlalu monoton serta anak-anak juga mendapatkan hadiah yang menarik jika mampu menjawab pertanyaan dari mahasiswa.



(4a)



(4b)

Gambar 4. (4a) dan (4b) Penyampaian Materi Mengenai Pengenalan Keuangan oleh Dosen Akuntansi diwakili oleh Hurian Kamela dan Dede Puspa Pujia.

Gambar 4 merupakan penyampaian materi yang diberikan oleh Hurian Kamela (Kaprodi Akuntansi) dan Dede Puspa Pujia (Dosen Akuntansi). Materi berupa penyampaian mengenai pentingnya keuangan bagi anak-anak khususnya peran yang berkaitan dengan menabung secara sederhana.

Tabel 3. Nama Dosen Tim Acara Sosialisasi

No	Nama	Afiliasi
1.	Hurian Kamela	Universitas Tangerang Raya
2.	Dede Puspa Pujia	Universitas Tangerang Raya
3.	Fungsiawan	Universitas Tangerang Raya
4.	Susilowati	Universitas Tangerang Raya
5.	Yusiresita Pajaria	Universitas Islam Negeri Raden Fatah
6.	Nurmadhani Fitri Suyuthi	Universitas Fajar

Tabel 3 menjelaskan tim dosen acara sosialisasi dari afiliasi yaitu Universitas Tangerang Raya, Universitas Islam Negeri Raden Fatah, dan Universitas Fajar. Untuk kegiatan langsung diwakili oleh pihak Universitas Tangerang Raya. Pembahasan materi ini berupa (1) pengenalan uang secara sederhana, (2) pentingnya mengelola uang bagi anak-anak untuk ditabung, (3) pentingnya anak-anak untuk mengetahui bahwa hidup itu berkaitan dengan ekonomi yang tidak lepas dari keuangan. Komunikasi yang dilakukan adalah komunikasi dua arah kepada anak-anak.

DAMPAK

Dampak dari kegiatan pengabdian masyarakat ke Yayasan Rumah Ceria Nusantara yaitu (1) Bagi Anak-anak Yayasan yaitu dapat memahami mengenai dasar-dasar keuangan khususnya pengaturan uang secara sederhana dengan menggunakan metode *games* yang

menarik. Anak-anak Yayasan juga bisa mendapatkan ilmu tentang perhitungan dasar matematika seperti uang pecahan dan nominal uang yang bermanfaat untuk kedepannya, (2) Bagi Mahasiswa yaitu dapat mengetahui kondisi dan situasi yang terjadi di Yayasan untuk menjadi lebih peka terhadap masyarakat, (3) Bagi Dosen yaitu dapat melatih untuk memberikan materi dengan situasi yang berbeda, misalnya penyampaian kepada anak-anak harus menggunakan bahasa yang mudah dimengerti sehingga tidak terjadi kebingungan, selanjutnya juga mengasah kemampuan dalam melakukan komunikasi dengan berbagai situasi yang terjadi. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi semua pihak dan semua kegiatan berjalan dengan lancar dari awal sampai akhir acara.



Gambar 5. Foto Bersama Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat di Yayasan Rumah Ceria Nusantara, Tigaraksa, Tangerang.

Gambar 5 merupakan foto bersama didepan Yayasan Rumah Ceria Nusantara bersama Ketua Yayasan, Anak-anak, Mahasiswa serta Dosen. Foto ini menjadi hasil bahwa kegiatan Pengabdian Masyarakat (PKM) Prodi Akuntansi Universitas Tangerang Raya sudah berhasil diselesaikan.

SIMPULAN

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat (PKM) oleh Prodi Akuntansi Universitas Tangerang Raya. Tujuan pengabdian masyarakat sudah tercapai yaitu memberikan sosialisasi kepada Anak-anak Yayasan mengenai pentingnya pengenalan keuangan. Selain itu memberikan bukti bahwa pelaksanaan kegiatan kunjungan pengabdian masyarakat khususnya ke Yayasan Panti Asuhan perlu dilakukan oleh pihak Dosen dan Mahasiswa sebagai pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam lingkup sosial masyarakat.

Melalui pelaksanaan acara ini, diharapkan kegiatan-kegiatan lainnya yang bersifat pengabdian masyarakat dapat dilakukan secara berkelanjutan sehingga semuanya bisa terlaksana secara lebih optimal.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada Dosen-Dosen Prodi Akuntansi yang ikut berpartisipasi melakukan penggalangan dana untuk acara ini, Dosen Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, dan Dosen Universitas Fajar, Himpunan Mahasiswa Akuntansi (HIMAKU) yang telah sukses melakukan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan sampai selesai, Mahasiswa Akuntansi yang terlibat donasi dan mengikuti acara, serta Yayasan Rumah Ceria Nusantara yang sudah memberikan izin kepada Prodi Akuntansi untuk berkunjung dan memberikan pengarahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fajriati et al. (2022). Pola Komunikasi dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 6 Issue 5 (2022) Pages 3877-3888. ISSN: 2549-8959 (*Online*) 2356-1327 (*Print*). DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1730
- Muaanah, H., Suyadi. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 161. <https://doi.org/10.2924/belajea.v5i1.132>
- Qamarina, N. (2017). Peranan Panti Asuhan Dalam Melaksanakan Fungsi Pengganti Keluarga Anak Asuh di UPTD Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda. *EJournal Administrasi Negara*, 5(3), 6488-6501.
- Wahyuningrum, E., & Tobing, M. A. (2014). Pengasuhan pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Psychology Fair*. Semarang.