
Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Mendeley* Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah

Karmila Utari¹, Martinus², I Bagus Endrawan³

¹Program Studi Manajemen, Universitas Bina Darma, Jl. Ahmad Yani No. 3 Palembang

^{2,3}Program Studi Pendidikan Olahraga, Universitas Bina Darma, Jl. Ahmad Yani No. 3 Palembang

Email: martinus@binadarma.ac.id

ABSTRAK

Daftar pustaka merupakan kendala yang sering dihadapi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Untuk menghindari plagiarisme, disarankan untuk mencantumkan daftar pustaka. Banyaknya referensi yang dibutuhkan mahasiswa saat menulis karya ilmiah, tentunya sebagian mahasiswa akan kesulitan dalam membuat daftar pustaka secara manual. Oleh karena itu, aplikasi *mendeley* diperlukan untuk memfasilitasi kompilasi bibliografi secara otomatis. Namun, masih banyak mahasiswa yang belum mengerti cara menggunakan, atau bahkan mengetahui tentang aplikasi *mendeley*. Pelatihan ini berlangsung secara online melalui aplikasi *Zoom*, pesertanya adalah mahasiswa fakultas sosial humaniora yang ingin mengetahui cara menggunakan aplikasi nyata bernama *mendeley* untuk dapat membuat direktori otomatis. Pelatihan ini merupakan wadah kegiatan yang dimaksudkan untuk membantu mahasiswa mengelola referensi secara mandiri. Dengan begitu, diharapkan kualitas pembuatan karya ilmiah mahasiswa juga akan meningkat. Pelatihan ini juga akan memberikan hasil yang maksimal, antara lain menambah pengetahuan dan pemahaman peserta tentang cara menggunakan aplikasi *mendeley*, serta meningkatkan keterampilan peserta dalam menggunakan aplikasi *mendeley*.

Kata kunci: *Mendeley*, Karya Ilmiah, Daftar Pustaka

ABSTRACT

The bibliography is an obstacle that is often faced by students in writing scientific papers. To avoid plagiarism, it is recommended to include a bibliography. The number of references needed by students when writing scientific papers, of course, some students will find it difficult to make a bibliography manually. Therefore, Mendeley application is needed to facilitate bibliography compilation automatically. However, there are still many students who do not understand how to use, or even know about Mendeley applications. This training takes place online via the Zoom application, the participants are students of the social humanities faculty who want to know how to use a real application called Mendeley to be able to create automatic directories. This training is a forum for activities intended to help students manage references independently. By doing so, it is hoped that the quality of students' scientific work will also increase. This training will also provide maximum results, including increasing participants' knowledge and understanding of how to use the Mendeley application, as well as increasing participants' skills in using the Mendeley application.

Keywords: *Mendeley, Scientific Papers, Bibliography*

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada dunia pendidikan menuntut setiap individu untuk melakukan inovasi (Lestari, 2018). Para akademisi dihadapkan kepada perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan yang sangat pesat, sehingga mereka harus

memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perkembangan tersebut (Agolla, 2018). Era Digital merupakan terminologi bagi masa yang segala sesuatunya dihidupkan dengan teknologi (Syamsuar & Reffianto, 2018). Aspek penting untuk mengantisipasi dalam menghadapi perkembangan teknologi adalah pendidikan (Noorjannah, 2014). Kegiatan pendidikan dan proses pembelajaran yang dilakukan harus sesuai dengan perkembangan jaman sekarang di era Revolusi Industri 4.0 (Permana & Fatmawati, 2019). Arus globalisasi menuntut para akademisi mampu menjawab tantangan yang semakin cepat dengan melakukan peningkatan kualitas diri (Christanti & Anwar, 2019). Salah satu kemampuan yang diperlukan untuk menghadapi perkembangan zaman saat ini adalah kreativitas (Daud et al., 2012). Indonesia terus mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah.

Artikel ilmiah adalah hasil pengembangan pemikiran dan penerapan teknologi yang diperoleh melalui proses penelitian (Kurniadi, 2017). Karya ilmiah yang baik haruslah mengikuti kaidah-kaidah penulisan yang sesuai. Hal ini menjadi penting karena karya ilmiah merupakan sarana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam waktu yang tidak terbatas. Karya ilmiah berperan penting dan akan menjadi sumber rujukan peneliti lainnya dikarenakan karya ilmiah memaparkan fenomena yang terjadi dan menyebarluaskan hasilnya secara logis dan sistematis (Yusep & Kadarisma, 2021). Upaya meningkatkan kuantitas publikasi ilmiah seharusnya dibarengi dengan kualitas karya ilmiah itu sendiri. Banyak karya ilmiah yang belum mampu memenuhi kaidah penulisan akademik (Rahmawati et al., 2018) hal ini tidak hanya dilakukan oleh para pendidik, peneliti dan praktisi saja, akan tetapi mahasiswa akhir pada perguruan tinggi secara keseluruhan juga belum mampu menulis dengan baik. Menulis karya ilmiah haruslah melibatkan prinsip penulisan "*The writing of scientific paper requires conceptual bridges from what is already known, cognitive structures to get information, and outlines as presentation for interpretation to new things*" (Nasution, 2016). Salah satu aplikasi *database* yang dapat digunakan untuk mempermudah mahasiswa mengelola referensi dan menulis karya ilmiah adalah *reference manager* (Windarto et al., 2018) Tuntutan dunia publikasi pada jurnal terakreditasi dan jurnal internasional mewajibkan artikel menulis dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*. (Warka et al., 2021) *Mendeley* merupakan aplikasi populer yang digunakan sebagai pengelola daftar pustaka dengan jutaan pengguna

Software Mendeley adalah sebuah *software* manajemen referensi yang membantu mengorganisir artikel ilmiah dengan membuat kutipan dan daftar pustaka (Pahmi et al., 2018). Manfaat dari *software Mendeley* adalah untuk membantu mengorganisir penelitian,

berkolaborasi secara *online* dengan peneliti lain, menemukan publikasi terkini, serta sebagai database referensi. Membuat kutipan menggunakan aplikasi *Mendeley* adalah salah satu tuntutan pada jurnal untuk menerima sebuah manuskrip, dikarenakan semua referensi yang memenuhi syarat diunggah ke perangkat *Mendeley* untuk penilaian kelayakan (Wang et al., 2020). Akan tetapi masih ditemukan kebanyakan mahasiswa yang sedang menulis tugas akhir membuat kutipan dan daftar pustaka secara manual. Mahasiswa masih merasa kesulitan, ketika jurnal yang dituju untuk mempublikasikan tugas akhirnya meminta untuk merubah *style* dan menuntut menggunakan *software Mendeley*.

Pada dasarnya, menggunakan aplikasi *database* yang tersedia bersifat *free* atau tidak berbayar, akan tetapi seringkali aplikasi tersebut tidak mampu disediakan oleh mahasiswa dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Pengetahuan mengoperasikan *Mendeley* juga penting untuk dimiliki oleh mahasiswa yang belum diwajibkan membuat skripsi sebagai kesiapan menghadapi menulis skripsi. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penting diadakannya pelatihan menggunakan aplikasi *Mendeley* untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Manfaat mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* mampu meningkatkan kemampuan menulis dan meningkatkan produktivitas mahasiswa. Selain itu, dampak yang diterima pada pelatihan ini juga akan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

METODE

Kegiatan pelatihan ini dilakukan pada tanggal 8 April 2023 pukul 14.00 WIB secara daring (*online*) dengan menggunakan aplikasi *Zoom*, dengan sasaran peserta adalah mahasiswa fakultas sosial humaniora yang ingin mengetahui bagaimana cara membuat daftar pustaka dengan mudah dan secara otomatis dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*. Pelatihan ini dihadiri oleh 48 peserta dari 60 peserta yang mendaftar, dan berlangsung selama 2 jam. Beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan pada pelatihan, yakni:

1. Tahap persiapan

Pada tahap ini semua anggota tim melakukan persiapan matang diawali dengan membuat memberikan informasi mengenai pelatihan yang akan kami laksanakan, membuat *Google* Formulir untuk mencatat jumlah peserta yang mengikuti pelatihan dan membuat *Whatsapp Group* sebagai sarana untuk membagikan materi dan memudahkan alur komunikasi, adapun pembagian tugas anggota tim sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar Tugas

Nama	Tugas
I Bagus Endrawan	Membuat <i>Google</i> Formulir dan merekap peserta yang mendaftar serta menyediakan <i>room zoom</i> sekaligus berperan sebagai operator
Karmila Utari	Membuat <i>Whatsapp Group</i> untuk peserta dan berperan sebagai kordinator peserta sekaligus Pemateri (Narasumber)
Martinus	Berperan sebagai Moderator sekaligus MC serta melakukan dokumentasi

2. Tahap Pelaksanaan

Dilakukan proses penyampaian materi yang dimulai dari bagaimana cara menginstall dan menggunakan aplikasi *Mendeley*. Penyampaian materi tidak hanya dilakukan dengan cara presentasi menggunakan *Power Point*, tetapi pemateri juga langsung mempraktikkan dan langsung menjabarkan langkah demi langkah dalam mengunduh dan menjalankan aplikasi *Mendeley* dalam *Microsoft Word*. Dan sebelumnya kami telah memberikan informasi kepada peserta melalui *WhatsApp Group* untuk mendownload aplikasi *Mendeley* terlebih dahulu di laptop masing-masing, agar saat pemateri menjelaskan materi para peserta dapat langsung mempraktekkan ilmu yang mereka dapat dengan mudah.

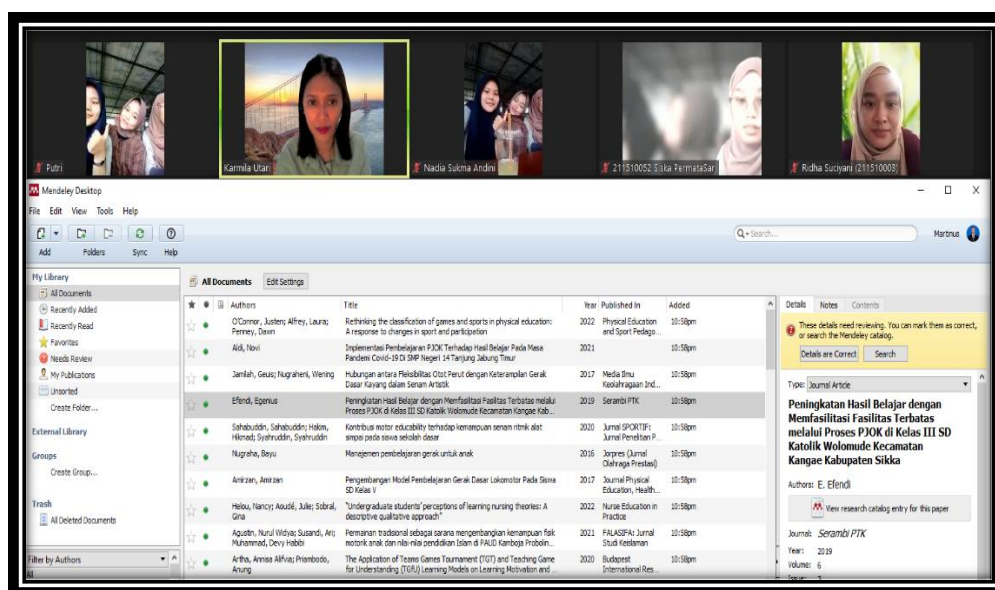
HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

1. Pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley*

Berkat kerjasama dari banyak pihak, pelatihan ini dapat dilaksanakan dengan baik. Keberhasilan pelatihan juga merupakan hasil perencanaan acara yang mapan oleh tim pelaksana dan narasumber atau pemateri. Perencanaan tersebut termasuk mengkoordinir peserta yang telah mendaftar sebelumnya untuk mengikuti pelatihan dan mengatur proses penyaluran materi dari narasumber kepada peserta melalui aplikasi *Zoom*. Beberapa peralatan dan perangkat yang dipergunakan dalam pelaksanaan pelatihan ini diantaranya yakni *Google Form* yang berisi format pendaftaran, aplikasi *Zoom* sebagai media penghubung, laptop, dan sebagainya. Berikut garis-garis besar materi yang diberikan :

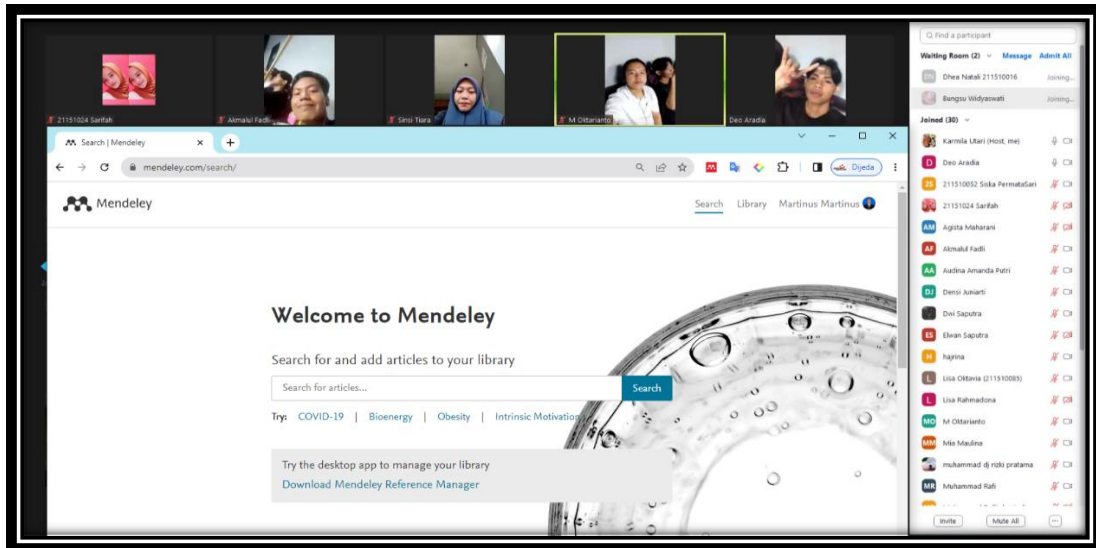
Tabel 2. Materi Pelatihan

No	Materi Pelatihan
1.	Pengenalan aplikasi <i>Mendeley</i>
2.	Cara mendownload dan menginstall aplikasi <i>Mendeley</i> .
3.	Cara membuat akun dan registrasi akun.
4.	Cara menginstall <i>plugin</i> untuk <i>Microsoft Word</i> .
5.	Cara memasukan referensi dan mengutip sitasi.
6.	Cara memasukkan daftar pustaka secara otomatis.



Gambar 1. Peserta Menerima Materi

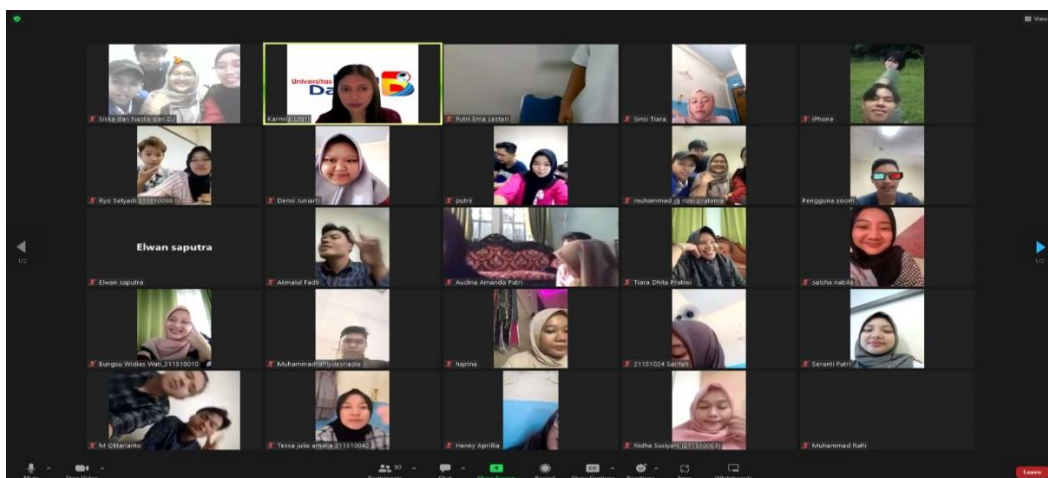
Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan selama berlangsungnya acara, pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* ini dapat dikatakan berhasil menimbang dari antusiasme para peserta pelatihan saat menyimak materi yang disampaikan oleh narasumber. Meskipun dilakukan secara daring, kegiatan berlangsung dengan baik dan tertib. Banyak mahasiswa yang terlihat sangat tertarik dengan materi yang diberikan. Bahkan, ada juga beberapa peserta yang aktif mengajukan berbagai macam pertanyaan terkait hal-hal yang belum sepenuhnya dipahami mengenai penggunaan aplikasi *Mendeley*. Meskipun begitu, ada juga peserta yang terlihat masih berusaha mencerna cara penggunaan aplikasi ini dan diam menyimak selama proses penyampaian materi.



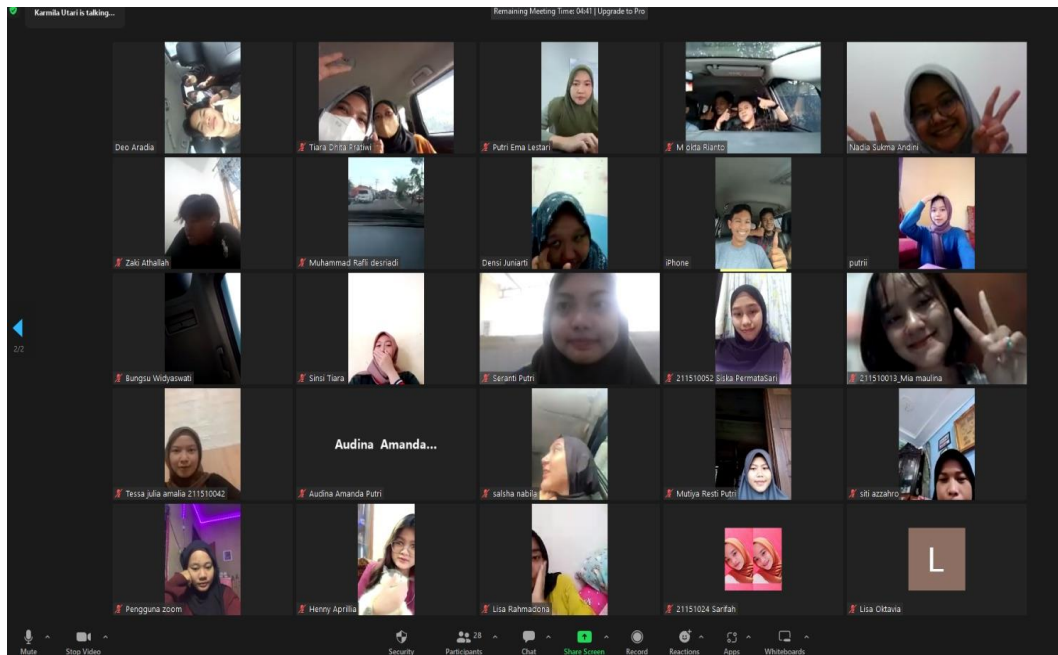
Gambar 2. Peserta Menyimak Materi

Pada sesi akhir, pemateri meminta peserta untuk mempraktekkan materi yang telah diberikan di laptop mereka masing-masing yang bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana peserta bisa menyerap dan mengimplementasikan materi yang telah diberikan. Peserta yang turut hadir dalam pelatihan ini juga mendapatkan *E*-sertifikat dari tim pelaksana sebagai tanda bahwa peserta telah mengikuti pelatihan ini dengan baik. Usai menerima pengetahuan dalam pelatihan ini, para peserta mendapatkan berbagai ilmu bermanfaat, diantaranya yakni meningkatnya wawasan, pengetahuan, dan keterampilan mereka dalam penulisan sitasi serta penyusunan daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi *Mandelely*.

2. Antusiasme Peserta



Gambar 3. Sesi Foto Bersama



Gambar 4. Sesi Foto Bersama

Untuk melakukan pengukuran terkait antusiasme peserta dalam mengikuti pelatihan ini, ada beberapa *indicator* yang digunakan diantaranya adalah ketertiban, kehadiran peserta yang tepat waktu, perhatian, serta partisipasi dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pemateri maupun para peserta lainnya. Dari hasil evaluasi yang dilakukan, diketahui bahwa mayoritas peserta tidak menunda waktu untuk menghadiri kegiatan pelatihan sesuai dengan ketentuan yang diinformasikan sebelumnya walaupun ada juga sedikit peserta saja yang terlambat. Selain itu, selama kegiatan pelatihan ini berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme yang sangat tinggi. Ketertarikan mereka terhadap materi yang disampaikan.

3. Faktor Penunjang dan Penghambat

Adapun faktor-faktor yang menunjang keberhasilan pelaksanaan pelatihan ini adalah: (a) Adanya bantuan pendanaan dari pihak Program Studi manajemen. (b) Dukungan dari Dosen pengampu mata kuliah perekonomian indonesia yaitu Ibu Karmila Utari. (c) Rasa peduli terhadap sesama mahasiswa mengenai masalah yang sering muncul pada saat menulis karya ilmiah baik itu jurnal untuk tugas akhir. (d) Kerja sama yang baik antar anggota tim pelaksana dalam menyusun rangkaian kegiatan pelatihan. Terlepas dari faktor penunjang, ada pula beberapa faktor yang menghambat pelaksanaan kegiatan pelatihan ini diantaranya yakni; (a) Kurang maksimalnya jaringan internet yang dipakai oleh peserta ketika mengikuti kegiatan pelatihan dan kurangnya peralatan teknologi yang

memadai seperti laptop. (b) Kurang panjangnya waktu pelaksanaan kegiatan yang dianggap terlalu singkat. (c) Tidak adanya pengetahuan dasar para peserta mengenai aplikasi *Mendeley* sebelum melakukan pelatihan ini.

SIMPULAN

Pelatihan ini merupakan salah satu wujud kegiatan PKM. Pelatihan yang dilakukan secara daring ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada peserta mengenai penggunaan aplikasi *Mendeley* agar mahasiswa dapat membuat daftar pustaka secara otomatis dalam karya tulis ilmiah mereka. Hasilnya, pelatihan ini dapat dilaksanakan dengan lancar, baik, dan sesuai dengan perencanaan yang telah disiapkan sebelumnya. Walaupun dilaksanakan tanpa tatap muka secara langsung, para peserta yang mengikuti pelatihan ini tetap menunjukkan antusiasmenya karena pelatihan ini dapat membantu mereka dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah selama di perkuliahan dalam bentuk skripsi, tugas, maupun laporan akhir. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan, peserta diketahui telah dapat menerima informasi dengan baik dan telah memiliki kemampuan serta keterampilan dalam penggunaan aplikasi *Mendeley* untuk meningkatkan kualitas referensi karya tulis mereka. Tidak hanya itu, peserta juga menunjukkan antusiasme yang tinggi selama berlangsungnya kegiatan pelatihan ini. Selain itu, pelatihan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membantu mahasiswa dalam melakukan pengelolaan sumber referensi secara baik dan benar untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih terutama kepada Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma, yang telah memberikan kesempatan waktu dan izin atas terselenggaranya kegiatan ini. Demikian juga terima kasih atas partisipasi mahasiswa dan mahasiswi atas terlaksananya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agolla, J. E. (2018). Human Capital in the Smart Manufacturing and Industry 4.0 Revolution. In A. Petrillo, R. Cioffi, & F. De Felice (Eds.), *Digital Transformation in Smart Manufacturing* (p. Ch. 3). IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.73575>
- Christanti, Y. D., & Anwar, R. N. (2019). Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Kecerdasan Spiritual Generasi Milenial. *Jurnal Pegagogik*, 06(01), 31–65.
- Daud, A. M., Omar, J., Turiman, P., & Osman, K. (2012). Creativity in Science Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 467–474. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.302>

- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267–277. <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Nasution, M. K. M. (2016). Carut marut menulis karya ilmiah. *Harian Waspada*, May. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25320.57606>
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Bagi Guru Profesional Di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1), 97–114.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101. <https://doi.org/10.23887/ijcs1.v3i3.20867>
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). PELATIHAN SOFTWARE MENDELEY DALAM PENINGKATAN KUALITAS A . PENDAHULUAN Indonesia terus mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah . Kementerian Riset , Teknologi , dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) telah meluncurkan aplikasi Science and Techo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13.
- Wang, Y., Mckee, M., Torbica, A., & Stuckler, D. (2020). *Systematic Literature Review on the Spread of Health-related Misinformation on Social Media*. January.
- Warka, S., Hamka, R. A., & Regina. (2021). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI) Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*. 1(3), 26–32.
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>
- Yusep, A., & Kadarisma, G. (2021). PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY BAGI GURU-GURU SD CIBEBER 1. *Abdimas Siliwangi*, 04(01), 363–370.